

Открытый урок по математике в 3 классе. Тема. Круглые десятки. Сложение и вычитание чисел в пределах 100.

Учитель: Соколова В.М.

Число: 13 декабря 2014г.

Урок: Математики в 3 «Г» классе (8 вида).

Тема: Круглые десятки. Сложение и вычитание чисел в пределах 100.

Цель: познакомить с круглыми десятками в пределах 100; научить складывать и вычитать в пределах 100.

Задачи:

1. Отрабатывать правильное произношение названий круглых десятков.
2. Научить складывать и вычитать в пределах 100 круглые десятки.
3. Учить решать задачи.
4. Социализация детей: умение обращаться с деньгами (100к= 1р., 10к*10шт=1р.)
5. Следить за правильной осанкой.

1. Ход урока.

Организационный момент.

- К нам на урок пришли гости. Что мы покажем гостям во время урока?
- Сели правильно. Проверьте порядок на партах. (Дидактический материал: монеты 10к.-10 штук, блокнот – круглые десятки, палочки – десятками.)
- Назовите число, месяц, время года. Какой праздник будет в конце месяца?
- Угадайте, кто будет мне помогать ставить оценки? У Снеговика, за правильный ответ, будете брать один снежок.

2. Устный счёт.

Реши примеры.

$2 * 5 =$

$10 : 1 =$

$5 + 5 =$

$10 + 0 =$

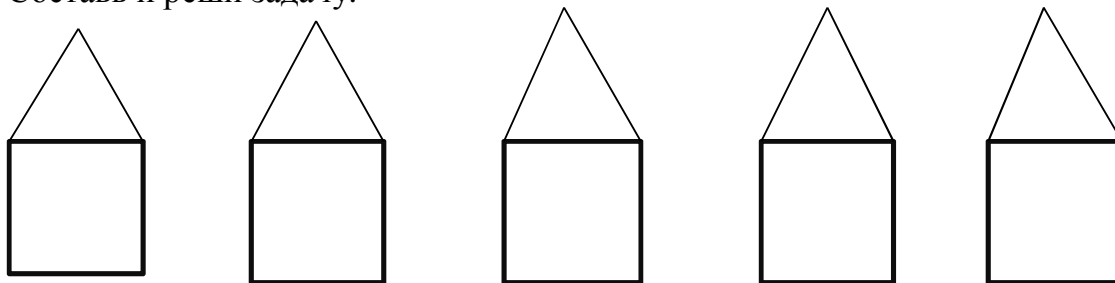
$4 * 5 =$

$20 : 2 =$

$10 + 10 =$

$20 - 0 =$

Составь и реши задачу.



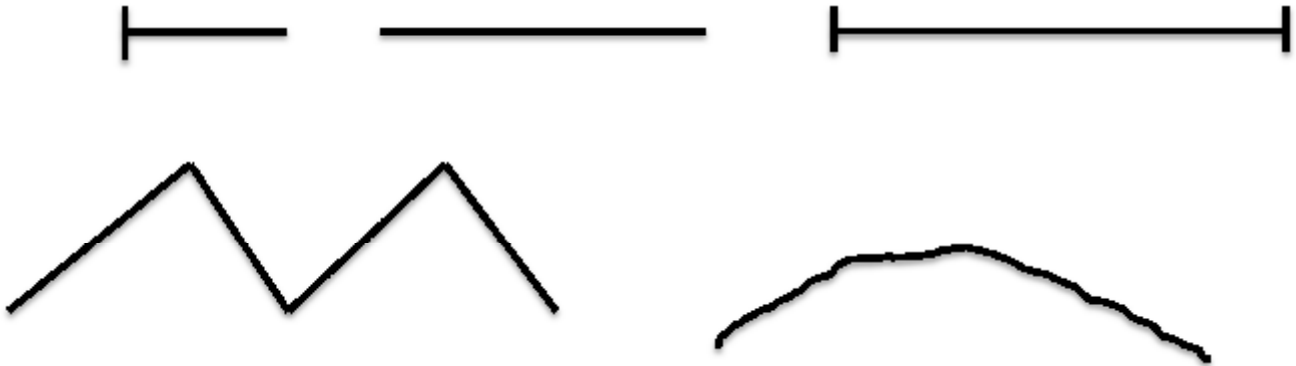
- Что нарисовано? Сколько домов? Что значит число 4?
- Составьте задачу.
В 5 домах живут семьи из 4 человек. Сколько всего человек живут в 5 домах?
- По сколько человек в живет в доме?
- Сколько домов?
- По 4 взяли 5 раз. Какое это действие?

- Запишите решение. Сколько человек живет в пяти домах?

- Запишем ответ.

Геометрический материал.

- Назовите фигуры, изображённые на доске.



- Прочтите на доске тему урока. Что из устного счёта подходит к новой теме урока? Почему?

Физминутка.

Вышли к доске. Сколько пальцев на руке человека? Показываем свои 10 пальцев и считаем круглыми до 100. Сколько всего пальцев мы видим?(100). Пошевелите ими. Посмотрите – это 100 пальцев.

Садитесь.

3. Новая тема.

- Назовите тему урока? Повторите.

- Назовите круглые десятки.

По порядку, в обратном порядке. Работа по таблице и палочки – десятки.

- Назовите соседей числа: 20, 50, 70, 90, 100.

- Какое число больше?

10*30 40*60 80*100.

- считываем, присчитывая по 10 (по порядку, в обратном порядке).

Работа с учебником. (Устно и на доске).

- Замените десятки на единицы.

7 дес. =ед. 10 дес. =ед.

9 дес. =ед. 3 дес. =ед.

1 дес. =ед. 4 дес. =ед.

- Замените единицы на десятки.

50 ед. = ... дес. 10 ед. = ... дес.

30 ед. = ... дес. 40 ед. = ... дес.

100 ед. = дес. 70 ед. = дес.

№ 8. Устно. Монеты на парте.

« Внимание! Таблица!» Игра.

Физминутка.

10 раз – хлопки над головой.

10 раз – «ножницы».

10 раз – наклоны вправо, влево.

10 раз – полуприседания.

10 раз – короткие вздохи, короткие выдохи.

Сели.

Работа в тетради. – Запишите число, работа в классе.

Каллиграфическая минутка. Выберите круглые десятки и красиво напишите их в тетради.

- 1, 13, 30, 1, 13, 30.

- 1, 10, 100, 110, 100.

- Стр. 97 № 10 (1, 2 ст.)

Считаем круглыми десятками до 100 и обратно (Устно)

- Повторять правило.

Десятки складываем с десятками.

Десятки вычитаем из десятков.

4. Итог: - Назовите тему урока.

Чему научились на уроке?

- Как складываем десятки?

- Как вычитаем десятки?

- Назовите правильно десятки (таблица) 1 дес. - десять, 2 дес. – двадцать и тд.

5. Оценка. – Какую оценку вы себе поставите за работу в тетради?

- Считаем снежки. До свидания, Снеговик! Спасибо за оценки!

- Оценка учителя. (Снежинка с общей оценкой на ней) каждому ученику.

- Сдайте тетради.

6. Домашнее задание.

Стр. 95 учить таблицу.

